

|                                                                                   |                       |         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|--|
|  | <b>38. コンピューター章・新</b> | ★ 考査員認定 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|--|

| 考査細目                                                                                                                                                                                  | 考査方法    | 考査のポイント                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|
| (1) 次のことができること。<br>ア コンピューターの歴史について説明する。<br>イ コンピューターの仕組みおよびハードウェアとソフトウェアの違いとその役割について説明する。<br>ウ アナログ信号とデジタル信号の違いと、どこで使われているかについて説明する。<br>エ 10進法、2進法および16進法について説明し、与えられた数字を3種の進数で表記する。 | 口述または記述 | ・ コンピューターを実際に用いての考査が望ましい。 |
| (2) 次のことができること。<br>ア 入力装置を4種類以上あげて、その特徴について説明する。<br>イ 出力装置を4種類以上あげて、その特徴について説明する。<br>ウ 記憶装置を4種類以上あげて、その特徴について説明する。<br>エ 各種ケーブル(端子)の種類を列挙し、どのような機器で利用されているか分類する。                       | 口述または記述 | —                         |
| (3) プリンター・スキャナーなど、外部入出力装置を5種類パソコンに接続し、実際に使用できること。                                                                                                                                     | 実演      | —                         |
| (4) パソコン内臓のメモリ・ハードディスクなどのハードウェアを交換できること。                                                                                                                                              | 実演      | —                         |
| (5) 以下について方法を説明し、実演すること。<br>ア OSをアップデートする。<br>イ 添付ファイルを付けたメールを送受信する。<br>ウ 複数ファイルをひとつにまとめ圧縮し解凍する。<br>エ データをバックアップする。                                                                   | 実演      | —                         |
| (6) 現代社会における情報・通信技術について以下を説明し、自身の見解を述べること。<br>ア 一般社会での利用状況と人間生活との関連<br>イ 学校での利用状況と学習向上にもたらす効果<br>ウ 依存することの是非                                                                          | 発表      | —                         |
| (7) 新聞やインターネットの報道で、情報・通信技術に関する新しい技術を見つけ、内容・応用分野・今後の進展などを報告すること。                                                                                                                       | 報告書の提出  | —                         |

○メモ

コンピューター章は、2019.4に再設定されました。

|                                                                                   |                  |         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|--|
|  | <h2>78. 報道章</h2> | ★ 考査員認定 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|--|

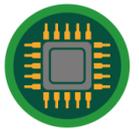
| 考査細目                                                                             | 考査方法           | 考査のポイント |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| (1) ジャーナリストの伝記や自伝、評伝などを一冊読み、ジャーナリストの役割や社会的使命について考えを示すこと。                         | 口述または記述        | —       |
| (2) 地域の新聞社・支局や放送局を見学し、その役割について理解する。ジャーナリストの専門領域にどのようなものがあるか知ること。                 | 口述または記述        | —       |
| (3) メディアで働く人に面会し、ジャーナリストやメディア人として働く喜びや使命感などについて話を聞き、400字程度の記事にまとめて提出すること。        | 報告書の提出         | —       |
| (4) メディアで働く人に面会し、ジャーナリストやメディア人として働く喜びや使命感などについて話を聞き、400字程度の記事にまとめて提出すること。        | 報告書の提出         | —       |
| (5) 地区や団の情報誌の企画を担当し、その発行に関わるか、定期刊行物がある場合は、編集や記事の執筆で中心的な役割を担った経験があること。            | 報告書の提出および記録の提出 | —       |
| (6) 県連盟や地区の広報責任者に協力して、スカウト活動やイベントなどを地域のメディアに売り込むか、ニュースリリースを作り、広報責任者に提案すること。      | 報告書の提出および記録の提出 | —       |
| (7) 県庁や市役所、企業の広報担当者を訪ね、仕事の概要とメディアとの関係などについて話を聞き、内容を報告すること(可能ならば記者クラブなどの見学を行うこと)。 | 記録の提出          | —       |
| (8) 行政や企業、NPOの出したニュースリリースを一つ選び、どのような報道であったのか調べ報告すること。                            | 報告書の提出         | —       |

|                                                                                   |                  |         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|--|
|  | <h2>79. 薬事章</h2> | ★ 考査員認定 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|--|

| 考査細目                                                                                                                                                            | 考査方法    | 考査のポイント |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| (1) 薬の起源や歴史(生薬、抽出成分、化合物などの創薬の歴史)について調べ報告すること。                                                                                                                   | 報告書の提出  | —       |
| (2) 次の薬の剤形について、それぞれの特徴(用途や使用方法など)が説明できること。<br>ア 錠剤<br>イ カプセル剤<br>ウ 散剤<br>エ 液剤<br>オ トローチ剤<br>カ 塗布薬<br>キ 貼付剤<br>ク 点眼剤<br>ケ 点鼻剤<br>コ 点耳剤<br>サ 吸入剤<br>シ 坐剤<br>ス 湿布剤 | 口述または記述 | —       |
| (3) 次の用語について例をあげて説明できること。<br>ア 主作用、副作用<br>イ 相互作用(薬と薬、薬と飲食物)<br>ウ 薬物アレルギー<br>エ 用法、用量                                                                             | 口述または記述 | —       |
| (4) 次の用語について説明できること。<br>ア OTC医薬品<br>イ 要指導医薬品<br>ウ 一般用医薬品(第一、二、三類)<br>エ 医薬部外品                                                                                    | 口述または記述 | —       |
| (5) 薬物乱用防止について研究し、報告すること。                                                                                                                                       | 報告書の提出  | —       |
| (6) 症状にあった薬を選び、その理由を説明できること。                                                                                                                                    | 口述または記述 | —       |
| (7) 医療用医薬品が市場に出るまで(治療使われ)の過程が説明できること。                                                                                                                           | 口述または記述 | —       |
| (8) 過去に起きた薬害について1例をあげて説明できること。                                                                                                                                  | 報告書の提出  | —       |

|                                                                                   |                                              |                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|  | <h2 style="text-align: center;">80. 防災章</h2> | <p style="text-align: center;">★ 考査員認定</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|--|

| 考査細目                                                       | 考査方法        | 考査のポイント                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) 地震発生のメカニズムや日本で地震が多く発生する理由について説明できること。                  | 口述または記述     | <ul style="list-style-type: none"> <li>単に物理的なメカニズムにとどまらず、近年多発する自然災害に関する被害、被害拡大に至った原因、特徴を調べるとともに、それぞれの地域の特性や過去に発生した歴史的な災害についても理解を深めるよう指導する。</li> <li>近年発生した大地震について、具体的な例を挙げて調査してみる方法も良い。(例 阪神淡路大震災、東日本大震災、熊本地震等)</li> </ul>              |
| (2) 自宅や外出時における地震発生の際に適切な対応行動が説明できること。                      | 口述または記述     | <ul style="list-style-type: none"> <li>適切な対応行動のためには、家庭内での共通理解・役割分担が不可欠であることを理解させる。事前に避難場所、避難経路、連絡体制等を決めておくことが重要なことから、防災家族会議を推奨するように指導する。</li> <li>学校での指導なども必要な知識・行動であることを理解させる。</li> </ul>                                              |
| (3) 集中豪雨、ゲリラ豪雨(短時間集中豪雨)、土砂災害などの風水害発生時の初動について説明し、行動できること。   | 口述の後に実演     | <ul style="list-style-type: none"> <li>初動対応のためには、家庭内での共通理解・役割分担が不可欠であることを理解させる。事前に避難場所、避難経路、連絡体制等を決めておくことが重要なことから、防災家族会議を推奨するように指導する。</li> </ul>                                                                                        |
| (4) 自宅や学校、団本部などの減災対策が説明でき、準備すること。                          | 口述の後に実演     | <ul style="list-style-type: none"> <li>被害を最小限に食い止めるための施策を理解し、非常用持出品、備蓄、家具等の転倒防止、家屋・ブロック塀の耐震化などについて家庭内での共通理解の下、持出品や家庭内備蓄などを担当するよう指導する。</li> </ul>                                                                                        |
| (5) 避難所運営の意義、必要性を知り、開設のプロセスを説明できること。                       | 口述または記述     | <ul style="list-style-type: none"> <li>災害の発生が予知された時点で、自治体が避難場所を確保したり、避難に対する勧告・命令などを発するのかを理解し、また、災害発生時に生活の拠点確保、被害の拡大防止などのために避難所が開設されることを理解する。</li> <li>避難所を速やかに開設するためには、日頃からの開設協議会の活動や訓練などの重要性を理解させ、すべてが地域コミュニティの上に成り立つことを知る。</li> </ul> |
| (6) 自分が住む市町村の防災に関する計画を調べ、説明できること。                          | 報告書の提出      | <ul style="list-style-type: none"> <li>自治体の地域防災計画そのものを調べるといより、自治体が発信しているメール、防災パンフレット、防災マップ(ハザードマップ)などを入手し、それぞれの地域の特性、自治体の災害対策について調べる。</li> </ul>                                                                                        |
| (7) 自治会、町会などの地域、行政が主催する防災訓練、避難訓練や初期消火訓練などに参加し、感想などをまとめること。 | 実演の後に報告書の提出 | <ul style="list-style-type: none"> <li>隊や団の活動として、地域の訓練に参加するほか、家族とともに住んでいる地域の訓練に参加し、感想をまとめる。(活動中の写真を添付するとよい。)</li> <li>感想等をまとめることにより、課題10の企画に生かすことができる。</li> </ul>                                                                       |
| (8) 自宅および活動場所から近隣の避難場所を探し、ルートを示すこと。                        | 記録の提出       | <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭内の共通理解・役割分担が不可欠であることを理解させる。事前に避難場所、避難経路、連絡体制等を決めておくことが重要なことから、家族会議を推奨するように指導する。</li> </ul>                                                                                                     |
| (9) 身の周りの物を使って防災グッズを5点以上作り、提出すること。                         | 作品の提出       | <ul style="list-style-type: none"> <li>非常用持ち出し品を用意するとともに、家庭内での保管場所の分散も兼ねて、簡単に手作りできる防災グッズの作成を指導する。また、隊や班の集会等で作成し発表することも防災意識の啓発につながることを理解させる。</li> </ul>                                                                                  |
| (10) 隊もしくは団で防災に関わる訓練プログラムを企画・計画し、隊長の承認のもとで実施すること。          | 計の後に実演      | <ul style="list-style-type: none"> <li>行政や自治会、町会などが企画実施する大掛かりな防災訓練をイメージするのではなく、年少スカウトから参加でき、体験できるようなプログラム、スカウトスキルを活用できるようなプログラムの立案、企画、運営を指導する。(例えば、訓練用消火器、通報訓練、ロープワークなど)</li> </ul>                                                     |

|                                                                                   |                    |         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|--|
|  | <h2>81. 情報処理章</h2> | ★ 考査員認定 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|--|

| 考査細目                                                                                                                                                                   | 考査方法           | 考査のポイント |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| (1) 以下について説明できること。<br>ア オペレーティングシステム<br>イ コンパイラーとインタープリターの違い。<br>ウ プログラミング言語を5種類あげ、特徴と用途。<br>エ クライアント・サーバーモデル。                                                         | 口述または<br>記述    | —       |
| (2) 任意のプログラム言語で、以下のプログラムを作成し、実際に実行させる。<br>ア 整数Nを入力し、1行目'!', 2行目'***', 3行目'*****' …のように、N行分、行番号の数だけの'!'を出力する。<br>イ 数人の名前がランダムに出力される「くじびき」を作り、何度か実行した後、誰が何回選ばれたか集計を表示する。 | 実演             | —       |
| (3) 団行事(体験入隊会やバザーなど)のポスターやチラシを作成できること(文字だけでなく、イラストや写真などの図を含めること)。                                                                                                      | 実演および<br>作品の提出 | —       |
| (4) プレゼンテーションソフトを利用し、団や隊の活動を発表する。                                                                                                                                      | 発表             | —       |
| (5) 表計算ソフトなどを利用し、出席状況・進級状況・会計などを、継続管理できる方法でまとめる。                                                                                                                       | 実演             | —       |
| (6) スカウト活動を紹介する3分以上の動画を作成できること。                                                                                                                                        | 実演             | —       |
| (7) コンピューターやインターネットを活用した便利なサービス(情報検索・通販・各種予約・地図情報など)のうち1つについて、どのような仕組みで実現されているか調べ報告する。                                                                                 | 報告書の<br>提出     | —       |
| (8) コンピューターやスマートフォンなどを活用した新しいサービスを考案し、実際にシステムを構築するか、構築するのに必要なハードウェア・ソフトウェアについてまとめる。                                                                                    | 計画書の<br>提出     | —       |

|                                                                                   |                    |         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|--|
|  | <h2>82. 情報通信章</h2> | ★ 考査員認定 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|--|

| 考査細目                                                                                                                                                        | 考査方法        | 考査のポイント |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| (1) 以下について説明できること。<br>ア プロトコルの意味と、実際に通信技術で使われているプロトコルの方法(1つ以上)。<br>イ 暗号化の意義と、実際に通信技術で使われている暗号化の方法(1つ以上)。                                                    | 口述または記述     | —       |
| (2) 通信に関する次の用語について説明できること。<br>ア LAN<br>イ WAN<br>ウ ルーター<br>エ ハブ<br>オ DHCP<br>カ ネゴシエーション<br>キ ゲートウェイ<br>ク Wi-Fi<br>ケ IPアドレス<br>コ ドメイン<br>サ URL<br>シ Bluetooth | 口述または記述     | —       |
| (3) セキュリティに関する次の用語を説明し、それぞれの対策や活用方法について説明できること。<br>ア パスワード<br>イ コンピューターウイルス<br>ウ ファイアーウォール<br>エ SSL<br>オ フィッシング<br>カ デジタル証明書<br>キ 脆弱性                       | 口述または記述     | —       |
| (4) 各種ユーザ認証方法の特徴をあげ、長所と短所について説明できること。                                                                                                                       | 口述または記述     | —       |
| (5) 家庭内でインターネットに接続している機器をすべてあげ、それらがインターネットをどのように使っているのかを調べること。                                                                                              | 報告書の提出      | —       |
| (6) 家庭内や団本部などでLANを構築し、複数台のパソコンでファイルやプリンターを共有、インターネットを利用できるようにし、使用した機器や設置場所、機器とパソコンの設定状況について報告すること。                                                          | 実演の後に報告書の提出 | —       |
| (7) 任意のクラウドサービスの特徴をあげ、特徴を活かした利用方法と、利用上留意すべきことを説明できること。                                                                                                      | 口述または記述     | —       |
| (8) 任意のWebサイトについて、使い勝手の良否やセキュリティ・著作権侵害などの問題を評価し、改善方法についてまとめて提出すること。                                                                                         | 報告書の提出      | —       |

|                                                                                   |                     |         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|--|
|  | <b>83. ネットユーザー章</b> | ★ 考査員認定 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|--|

| 考査細目                                                                                                                                                                                                                | 考査方法    | 考査のポイント |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| (1) スマートフォンでインターネットが利用できる仕組みを調べる。                                                                                                                                                                                   | 口述または記述 | —       |
| (2) 自身の利用方法や端末の設定を見直し、改善点を考える。                                                                                                                                                                                      | 報告書の提出  | —       |
| (3) 検索エンジンを使用して、出題されたテーマの情報を実際に検索する。                                                                                                                                                                                | 実演      | —       |
| (4) 指定された2地点間のルートをインターネットの経路検索サービスを活用して求め、それに沿って正確に移動する。                                                                                                                                                            | 実演      | —       |
| (5) 各種SNSについて、以下を説明できること。<br>ア 特徴と、特徴を活かした利用方法<br>イ 利用上留意すべきこと<br>ウ スカウト活動での活用方法                                                                                                                                    | 口述または記述 | —       |
| (6) SNSやWebサイトの閲覧、電子メール、公衆Wi-Fiの利用における以下のセキュリティリスクと被害者および加害者にならないための防止策、発生した場合の対応について説明できること。<br>ア アカウントの乗っ取り<br>イ 個人情報の漏洩、被特定被害<br>ウ 炎上<br>エ ウイルス感染による情報流出<br>オ 儲け話、出会い系サイトなどによる犯罪被害<br>カ メールやWEBサイトによる身に覚えのない料金請求 | 口述または記述 | —       |
| (7) インターネット利用における著作権違反で告発されるリスクをあげ、以下について具体的な防止策を説明できること。<br>ア 違法ダウンロード、アップロード<br>イ 著作物の引用<br>ウ インターネット上で入手したファイルの再利用                                                                                               | 口述または記述 | —       |
| (8) スカウト活動に役立つインターネットの利用として、指導者の許可を得て以下のいずれかを実際に行う。<br>ア SNSへのPR投稿(動画も含む)<br>イ 団ホームページの立ち上げ、管理<br>ウ 活動計画(スケジュール)を団・隊内で共有                                                                                            | 実演      | —       |

技能章指導員・考査員の資格（標準）

| No. | 技能章      | 推薦基準                                                                  |
|-----|----------|-----------------------------------------------------------------------|
| 28  | 写真章      | カメラに精通し、写真展などで入賞、または指導の経験を有する者（写真連盟に所属していることが望ましい）。もしくは写真撮影を職業にしている者。 |
| 29  | 書道章      | 有段者であり、指導の経験を有する者。                                                    |
| 30  | 竹細工章     | 竹細工を職業とするか、それと同等の能力を有する者。                                             |
| 31  | 伝統芸能章    | 伝統芸能について専門知識を有する者、および伝統芸能の保存に堪能な者。                                    |
| 32  | 文化財保護章   | 郷土研究家・社会科教員・県の文化財保護課・市町村社会教育担当の経験を有する文化財の保護に精通した者。                    |
| 33  | 木工章      | 大工を職業にするか、それと同等の能力を有する者。                                              |
| 34  | 安全章      | 衛生管理者、もしくは防災関係の業務に従事しているか、精通している者。                                    |
| 35  | 湾岸視察章    | 船舶業務に従事している者、または沿岸視察業務に堪能である者。                                        |
| 36  | 家庭修理章    | 日曜大工に用いる道具の使用に熟達している者。                                                |
| 37  | 環境衛生章    | 環境衛生に精通している者。                                                         |
| 38  | コンピューター章 | 基本情報技術者、またはコンピューター業務に従事し専門知識を有する者。                                    |
| 39  | 裁縫章      | 裁縫を職業とするか、それと同等の能力を有する者。                                              |
| 40  | 搾乳章      | 搾乳業務に従事しているか、その経験を有する者。                                               |
| 41  | 自動車章     | 自動車運転免許（普通自動車以上）を保有し、運転または整備業務に従事している者（2級整備士以上の資格を有すること）。             |
| 42  | 事務章      | 各種の事務的なことに堪能である者。                                                     |
| 43  | 珠算章      | 珠算2級以上の資格を有し、計算業務に堪能である者。                                             |
| 44  | 消防章      | 消防業務に従事しているか、その経験を有する者、または防火管理者の資格を有する者。                              |
| 45  | 信号章      | 信号を使用する業務に従事しているか、信号に関して十分な知識を有する者。                                   |
| 46  | 森林愛護章    | 林業関係の職業に従事しているか、その経験を有する者、もしくは森林インストラクター。                             |
| 47  | 洗濯章      | 洗濯を職業とするか、それと同等の能力を有する者。                                              |
| 48  | 測量章      | 測量を職業としている者で、測量士補以上か、2級建築士以上の有資格者。                                    |
| 49  | 測候章      | 測候業務に従事しているか、または測候に関して十分な知識を有する者。                                     |
| 50  | 鳥類保護章    | 鳥類保護員か、それと同等の能力を有する者。                                                 |
| 51  | 釣り章      | 釣りに堪能で、課目指導・考査ができる者。                                                  |

技能章指導員・考査員の資格（標準）

| No. | 技能章      | 推薦基準                              |
|-----|----------|-----------------------------------|
| 77  | 環境保護章    | 環境保全・保護や環境教育に精通している者。             |
| 78  | 報道章      | ニュース等の報道、または企業・行政・団体等の広報の経験を有する者。 |
| 79  | 薬事章      | 薬剤師または医師、もしくは医薬品の登録販売者。           |
| 80  | 防災章      | 行政や地域、企業や団体の防災担当者か、担当した経験を有する者    |
| 81  | 情報処理章    | 情報処理技術者、またはIT業務に従事して専門知識を有する者     |
| 82  | 情報通信章    | 情報処理技術者、またはICT業務に従事して専門知識を有する者    |
| 83  | ネットユーザー章 | ネットリテラシーの教育に携わり、指導の経験を有する者        |
|     |          |                                   |
|     |          |                                   |
|     |          |                                   |
|     |          |                                   |
|     |          |                                   |
|     |          |                                   |
|     |          |                                   |
|     |          |                                   |
|     |          |                                   |

2020年1月10日 現在